

I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez.A

Corso **TURISTICO**

ALLEGATO C

RELAZIONE TUTOR PCTO

Prof. CRETÌ' MARIA

Anno Scolastico 2024/25

Relazione Tutor PCTO CLASSE 5 A TUR A.S. 2024/2025

Tutor scolastico: Prof. Cretì Maria

Progetto: CONOSCERE IL TERRITORIO

La classe 5A TUR è composta da 12 alunni tra i quali due alunni diversamente abili B. N. e G. E.S. per i quali, le attività dei PCTO sono state previste nel PEI. Le attività che sono state svolte sono così articolate:

Area A Formazione d'Istituto (25 ore):

- Aula/ Aula didattica con esperti
- Approfondimenti funzionali all'attività da svolgere in azienda, da parte dei docenti curricolari;
- Uscite didattiche;
- Incontri con referenti di associazioni, università ed enti territoriali.

Area B Formazione d'Indirizzo (30 ore):

- contesti di apprendimento stage in collaborazione con Aziende ed Enti

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI E CON GLI ENTI OSPITANTI

Resoconto del percorso effettuato:

per l'anno scolastico 2024/2025 le attività aziendali dell'Area B sono state svolte dalla quasi totalità del gruppo classe in collaborazione con il "FAI - Fondo per l'Ambiente Italiano ETS" delegazione Salento Ionico,

all'interno del progetto "APPRENDISTI CICERONI IN GIORNATA FAI D'AUTUNNO" ,che si allega, e che in totale si è svolto in un numero complessivo di 30 ore.

Il progetto sopra citato é un progetto di formazione rivolto agli studenti di ogni ordine e grado, un'esperienza di cittadinanza attiva che vuole far nascere nei giovani la consapevolezza del valore che i beni ambientali, paesaggistici e culturali rappresentano per il sistema territoriale.

Gli "Apprendisti Ciceroni" vengono coinvolti dentro e fuori dall'aula, per studiare un bene artistico e la natura del loro territorio e partecipare attivamente agli eventi nazionali del FAI, illustrando il bene ad un uditorio di visitatori o collaborando a vari livelli all'organizzazione delle visite durante gli eventi.

Per l'alunno B. N. il percorso aziendale si è svolto presso la ditta "GDA srl" sita in Galatina per un totale di 24 ore tenendo conto degli obiettivi prefissi dal PEI. In accordo con la famiglia si è ritenuto opportuno anticipare lo stage aziendale relativo al quinto anno durante l'a. s. 2023/2024 al fine di lasciare all'alunno il maggior tempo possibile da dedicare allo studio domestico in vista della maturità.

Per l'alunna Candito A. il percorso aziendale si è svolto presso la ditta "Candito Montaggi" sita in Collemeto per un totale di 33 ore.

Si evidenzia inoltre che le alunne Candito Marianna, Guido Alessia e Nuzzo Clara hanno partecipato al viaggio d'istruzione in Spagna dal 7 al 13 aprile con la compagnia di navigazione Grimaldi lines. Per tale attività sono state riconosciute 8 ore di stage aziendale.

Le attività dei PCTO svolte dagli alunni della classe 5 A TUR nel corso dell'A.S. 2024/2025 per quanto concerne l'AREA

A , sono esposte dettagliatamente nel prospetto riepilogativo allegato.

I percorsi degli alunni sono stati articolati secondo criteri di gradualità e progressività nel rispetto dello sviluppo personale culturale e professionale degli allievi.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' DI TUTORAGGIO EFFETTUATA:

Il tutor interno ha curato i rapporti con l'azienda ospitante e con i Tutor aziendali, monitorando le attività ed affrontando le eventuali criticità per assicurare il corretto ed efficace svolgimento del percorso formativo.

MONITORAGGIO:

IL Tutor ha curato gli aspetti burocratici per i quali sono stati prodotti i seguenti documenti:

- . Progetto;
- . Registri firme attività modulo A e modulo B;
- . Dichiarazione disponibilità aziende;
- . Convenzione stipulata con l'azienda;
- . Modulo valutazione rischi;
- . Patti formativi;
- . Progetto individuale personalizzato;
- . Diario di bordo;
- . Schede individuali alunni;
- . Questionario di valutazione tutor aziendale;
- . Questionario di valutazione dello studente;
- . Relazione finale tutor interno;
- . Prospetto riepilogativo ore svolte per ciascun alunno;
- . Prospetto riepilogativo attività PCTO 2023/2024 svolte dalla classe.

POSITIVITA' RISCONTRATE OPPORTUNITA' ED OBIETTIVI RAGGIUNTI:

Grazie al doppio approccio, mediato dalla didattica, delle attività previste dai due moduli A e B, gli studenti hanno potuto acquisire una formazione completa, indipendentemente dall'ambito in cui svilupperanno o meno in futuro un interesse specifico. Gli alunni sono entrati in diretto contatto con il pubblico, hanno avuto modo di vedere da vicino la gestione di una realtà aziendale dal punto di vista organizzativo, amministrativo e logistico, hanno conosciuto i meccanismi decisionali in merito a cosa proporre all'utenza ma soprattutto hanno raggiunto la consapevolezza di quanto l'elemento umano possa fare la differenza nell'interazione con gli utenti.

Tra le finalità raggiunte, che riteniamo valide nella formazione dello studente, c'è la crescita culturale degli alunni che con l'acquisizione della cultura del

lavoro hanno maturato una maggiore responsabilizzazione all'assunzione di responsabilità in proprio. Inoltre, grazie ad una didattica partecipata, ricordiamo il potenziamento delle soft-skills o competenze trasversali cui la scuola mira innanzitutto, la capacità di comunicare, lo spirito di collaborazione tra pari, l'apprendimento dei linguaggi della comunicazione verbale e non.

CRITICITA'

I percorsi si sono svolti regolarmente con frequenza assidua da parte degli alunni, i quali non hanno evidenziato nessuna particolare criticità.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' DI TUTORAGGIO EFFETTUATA E VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL PERCORSO:

L'esperienza è stata intensa ed il livello di partecipazione e di coinvolgimento degli alunni è stato soddisfacente. In particolare tutte le iniziative proposte sono state accolte dagli studenti con grande curiosità ed interesse, elementi questi, che hanno portato a percorrere un ponte tra la scuola e la realtà esterna interpretata come un traguardo da raggiungere con la maggiore consapevolezza possibile.

Per il dettaglio della situazione dei singoli alunni si fa rinvio agli appositi prospetti *alunni-aziende* ed alle *schede di valutazione dei tutor* depositati nei rispettivi fascicoli dell'alternanza.

Galatina, 12/5/2025

IL TUTOR SCOLASTICO
Prof.ssa CRETÌ MARIA

